

	PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA GOLDEN 5				I.E.S. HERMINIO ALMENDROS 
	I.E.S. HERMINIO ALMENDROS	MOD.PT	Pág 1 de 5	Rev:	

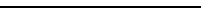
Coordinación:	PROGRAMA GOLDEN-5	Curso académico:	2025-26
Coordinadora:			

1.- Componentes

Nombre	Materia/Cargo	Horas semanales
Fernández Palencia, Clara		1 hora complementaria
Moradillo Bernal, Ligia Estella		1 hora complementaria
Zornoza Delegido, Manuela		1 hora complementaria
Pérez Moreno, Javier		1 hora complementaria
Navarro García, Rosario		1 hora complementaria
Hernández Gil, María Cruz		1 hora complementaria
García Colmenero, Cristina		1 hora complementaria
Torres García, Araceli		1 hora complementaria

2.- Plan de trabajo

2.1.-Calendario de reuniones:	
Procedimiento de convocatoria de las reuniones:	
Las reuniones se realizan los martes a las 10:20.	

 Castilla-La Mancha	PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA GOLDEN 5				I.E.S. HERMINIO ALMENDROS 
	I.E.S. HERMINIO ALMENDROS	MOD.PT	Pág 2 de 5	Rev:	

Metodología de trabajo:

- Elaboración conjunta del Plan de trabajo.
- Aportaciones de los miembros en cada uno de los temas a tratar.
- Estudio y elaboración de los mismos.
- En base a ello, toma de decisiones y puntos de acuerdo sobre medidas prácticas a desarrollar semanalmente.
- Reunión semanal: martes a las 10:20 horas.
- Aplicación de los acuerdos en las aulas.
- Seguimiento y evaluación de la aplicación. Aportaciones del grupo.
- Nueva toma de decisiones sobre medidas prácticas.
- Evaluación final del programa.
- Uso de fichas de seguimiento de la evaluación del alumnado Golden
- Mantenimiento del grupo de trabajo en TEAMS para recopilación de recursos.

2.2.- Actuaciones previstas en el programa:

- Colaborar en la puesta en marcha del Plan de Igualdad y Convivencia del centro.
- Recopilar y organizar un banco de recursos para favorecer la cohesión del grupo en la gestión del aula: frases motivadoras, mini-asambleas, dinámica de la maleta, etc.
- De los 5 pilares del programa Golden (1. Gestión del aula, 2. Construyendo relaciones, 3. Clima social, 4. Aprendizaje ajustado y 5. Relaciones familia-escuela) para este curso hemos seleccionado trabajar los números 1, 3 y 4. Para ello, tenemos previsto realizar las siguientes actuaciones:

PASO CLAVE 1: GESTIÓN DEL AULA: Los pasos clave que vamos a trabajar son:

- 1.1. **Flujo y continuidad:** No dejar que un comportamiento interrumpa el trabajo, intentando gestionar la mala conducta y, al mismo tiempo, seguir impartiendo la



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA GOLDEN 5



I.E.S. HERMINIO ALMENDROS

MOD.PT

Pág 3 de 5

Rev:

clase.

1.3 **Proactividad:** Resolución de problemas en niveles bajos (en privado, voz baja, cerca de ellos, antes o después de la clase)

1.5 **Prevención:** Pensar acerca de lo que puede suceder en clase y estar preparado.

1.6. **Reaccionar y moldear:** Hablar con el estudiante después de la clase y llegar a acuerdos de qué hacer en la siguiente sesión.

1.7. **Matching-Ajustándose:** asegurarse de que las propias reacciones parezcan razonables frente al comportamiento problemático. Es importante no escalar en el conflicto.

1.10. **Anclar y proyectar:** Este paso consiste en organizar el tiempo para anclar y proyectar la próxima sesión cuando se está terminando la anterior. Para los estudiantes es importante saber lo que se ha hecho y lo que se ha aprendido y qué se aprenderá en el próximo tema.

PASO CLAVE 3: CLIMA SOCIAL

- **APRENDIZAJE COOPERATIVO:** Los pasos clave que vamos a trabajar son:

3.4. Promover la **autonomía** enfocándose en estrategias de aprendizaje y la organización de las clases.

3.5. Tutoría entre iguales: Ayuda académica de otros compañeros de clase.

3.6. Evaluaciones positivas sistemáticas después de cada lección y cada día.

3.7. Cooperar: Hacer cosas juntos (proyectos, arte, espectáculos, etc.)

3.8. Localizar **nuestra meta** para la clase o/y los individualismos.

3.11. Actividad **"El amigo secreto"**. Cada estudiante tendrá un amigo "secreto" por lo tanto deberá ayudarle y prestarle su apoyo, pero sin que se dé cuenta. Al final de la semana se pone en común y cada uno comenta quien cree que es el amigo "secreto", el que haya realizado más gestos de apoyo "sin notarse" será el ganador.

3.12. Usar **estrategias de aprendizaje cooperativo**.

- **MINI-ASAMBLEAS:**

Se trata de dedicar un tiempo limitado al inicio o durante la clase en algún cambio de actividad, a temas de interés del alumnado.

Los pasos clave que vamos a trabajar son:

3.1. Conocimiento del alumnado cuestionarios, actividades de principio de curso, etc.

3.3. Promoción social sistemática y evaluación (con qué están satisfechos el profesor/a y/o los estudiantes, en qué son buenos)

3.5. Tutoría entre iguales: Ayuda académica de otros compañeros de clase.

3.8. Localizar **nuestra meta** para la clase o/y los individualismos.

3.13. Resolución de conflictos, o Abanico de soluciones en clase: reservar tiempo para añadir modelos y solucionar conflictos en clase.

3.14. Nuestras emociones: Ser capaces de expresar las propias emociones, demandas, necesidades, y que el clima social te permita hacerlo también.



PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA GOLDEN 5



I.E.S. HERMINIO ALMENDROS

MOD.PT

Pág 4 de 5

Rev:

- **ALUMNO DESTACADO:** Los pasos clave que vamos a trabajar son:

3.8. Localizar **nuestra meta** para la clase o/y los individualismos.

3.9. Significante: Usar a los buenos estudiantes como modelo para el resto.

3.10. "El día de...": cuando tú eres el centro de atención (traer un juego, una parodia familiar, o un secreto de casa)

PASO CLAVE 4: APRENDIZAJE AJUSTADO:

- **APRENDIZAJE POR SERVICIOS:**

Charlas inter-nivel de primeros auxilios (alumnado del ciclo formativo de GSARI y alumnado de ESO o Bachillerato)

Los pasos claves que vamos a trabajar en Aprendizaje por servicios son:

4.1. La elección: Los estudiantes serán capaces de elegir de entre diferentes tareas, con distintos niveles de dificultad, o que requieren distintas estrategias de trabajo.

Enfoque en cooperación académica. Dar a los 5 estudiantes Golden tareas que puedan hacer.

4.2. El bolígrafo verde

4.3. Evaluación privada del alumnado.

4.4. Enfocarse en **estrategias de aprendizaje** para mejorar la autonomía en el proceso educativo.

4.5. Interés: usar los **intereses propios de los estudiantes** y las propias experiencias de éstos, cuando se planifiquen las clases.

4.7. Usando **materiales propios.**

4.8. Usando sistemas de **autoevaluación.**

4.9. Alumnado como un recurso, **ayuda entre iguales**, entre compañeros.

2.3.- Propuestas de investigación educativa:

- Grupo de trabajo APLICACIÓN PROGRAMA GOLDEN 5.

2.4.- Actuaciones previstas para la formación y el perfeccionamiento del profesorado:

- Organizar el grupo de trabajo APLICACIÓN PROGRAMA GOLDEN 5.

	PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA GOLDEN 5				I.E.S. HERMINIO ALMENDROS 
	I.E.S. HERMINIO ALMENDROS	MOD.PT	Pág 5 de 5	Rev:	

2.5.- Procedimientos para la evaluación de la práctica docente del profesorado y el plan de trabajo del programa

- En la reunión semanal, los profesores que integramos el programa evaluamos nuestra práctica docente en relación con los pasos claves seleccionados.
- Evaluación inicial del alumnado Golden seleccionado.
- Al finalizar cada evaluación, procedemos a evaluar la evolución que ha experimentado el alumnado Golden, no sólo en el aspecto académico sino en el de su integración social.

3.- Medidas de atención a la diversidad

El programa Golden 5 es, en sí mismo, una medida de atención a la diversidad.

4.- Recursos didácticos del Programa

Documentos elaborados por los componentes del Programa Golden desde su implantación en el centro.