IES HERMINIO ALMENDROS

PROGRAMA DE TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS (PIT)

IES HERMINIO ALMENDROS – CURSO 2026-27

1. Justificación e Idea Principal

El **Programa de Tutorías Individualizadas (PIT)** es una medida de atención a la diversidad y acompañamiento educativo orientada a ofrecer un apoyo personalizado al alumnado de Educación Secundaria que requiere atención adicional para mejorar su rendimiento académico y/o su bienestar emocional.

La idea fundamental que sustenta el programa es que **no se trata únicamente de un refuerzo académico puntual, sino de un proceso de empoderamiento para convertir al estudiante en un aprendiz autónomo y consciente**. El foco de intervención se desplaza del simple contenido de las asignaturas hacia la adquisición de estrategias metacognitivas, autorregulación, bienestar socioemocional y habilidades para aprender a aprender.

2. Objetivos del Programa

- **Mejorar el rendimiento académico:** Ayudar al alumnado a adquirir hábitos de estudio efectivos, a organizar su tiempo y a superar dificultades en áreas específicas.
- **Fomentar la autonomía y la responsabilidad:** Dotar al estudiante de herramientas y estrategias para que sea cada vez más independiente en su aprendizaje y en su vida cotidiana.
- **Desarrollar habilidades socioemocionales:** Fortalecer la autoestima, la resiliencia, la gestión del estrés y la capacidad de comunicación.
- **Reforzar el vínculo entre el alumno, el profesorado y el centro:** Crear un clima de confianza y una red de apoyo sólida que favorezca la integración escolar.

3. Destinatarios y Criterios de Selección

El programa está dirigido a alumnado de ESO que cumpla con uno o varios de los siguientes criterios:

1. **Bajo rendimiento académico:** Estudiantes que presenten suspensos o dificultades significativas en los resultados académicos de una evaluación.
2. **Dificultades de integración social o emocional:** Alumnado que muestre aislamiento, baja autoestima, falta de motivación o que atraviese situaciones personales difíciles.

Nota: Queda excluido de este programa específico el alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE), absentismo grave o problemas severos de convivencia, que serán atendidos de forma directa e intensiva a través de los recursos específicos del Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.

4. Participantes y Roles

- **Profesorado Tutor del PIT:** Profesorado voluntario del centro que asume la tutorización individualizada de uno o varios alumnos con una dedicación periódica.
- **Departamento de Orientación:** Se encarga de la coordinación del programa, el asesoramiento metodológico, la aportación de materiales/fichas de trabajo y el seguimiento técnico de los casos.
- **Jefatura de Estudios y Tutores/as de Grupo:** Colaboran en la detección, selección de candidatos y distribución del alumnado entre los profesores tutores del PIT. Y participarán en la evaluación del programa.

5. Metodología de Trabajo

La intervención individualizada adopta un enfoque de **coaching educativo y facilitación**, basado en los siguientes principios metodológicos:

1. **El profesor/a como facilitador/a (no instructor/a):** Se prioriza el uso de preguntas reflexivas para que el alumno descubra sus propias estrategias en lugar de darle instrucciones directas. Como por ejemplo:¿Cómo se te ocurre que puedes cambiar este hábito?; ¿Crees que el tiempo que dedicas semanalmente al estudio es suficiente?, ¿Que ayuda crees que necesitas y en que aspecto?...
2. **Enfoque centrado en el proceso:** Se valora y celebra el esfuerzo, la constancia y la mejora de las estrategias por encima del resultado inmediato.
3. **Análisis del error como oportunidad:** Se trabajan los fallos como fuentes de aprendizaje para ajustar el método.
4. **Metas a corto plazo:** Cada sesión establece un objetivo pequeño y alcanzable para evitar la frustración.

6. Temporalización y Fases de Desarrollo

El programa se estructura en cuatro etapas clave a lo largo del curso académico:

Etapa / Fase	Período Temporal	Actuaciones Principales
Etapa 1: Evaluación inicial	Principios de octubre	Detección y selección de posibles candidatos/as por parte de los tutores de grupo, Jefatura y Departamento de Orientación.

Etapa / Fase	Período Temporal	Actuaciones Principales
Etapa 2: Asignación	2ª semana de octubre	Distribución de los alumnos seleccionados entre el profesorado voluntario del PIT.
Etapa 3: Desarrollo del programa	A lo largo de cada trimestre	Ejecución de las tutorías individuales (de periodicidad semanal o quincenal) y aplicación de las fichas de trabajo. Reunión mensual con Orientación para seguimiento de casos
Etapa 4: Evaluación y continuidad	Al finalizar cada evaluación / trimestre	Valoración trimestral de los avances y toma de decisiones sobre la continuidad o finalización del programa para cada alumno.

7. Fichas de Trabajo y Actividades a Desarrollar por el Profesorado

Las sesiones se apoyarán en un catálogo de fichas de trabajo independientes estructuradas paso a paso:

1. **Ficha 1: El Detective de Ideas (Técnicas de estudio):** Elección de texto, lectura global, subrayado activo, elaboración de esquemas/mapas y exposición oral.
2. **Ficha 2: Mi Semana Ideal (Organización del tiempo):** Identificación de bloques fijos, reserva de tiempo de ocio/descanso, planificación de bloques de estudio y control de distracciones.
3. **Ficha 3: El Escalador de Montañas (Planificación del aprendizaje):** Definición de metas ("la cima"), desglose en pasos concretos, asignación de fechas límite y revisión de materiales.
4. **Ficha 4: El Piloto de Vuelo (Autorregulación):** Chequeos periódicos con alarma cada 15-20 minutos para evaluar concentración, comprensión y dudas.
5. **Ficha 5: La Caja Negra (Autoevaluación):** Reflexión post-examen/tarea sobre lo que funcionó, lo que falló y diseño de un plan de mejora sin juzgarse.
6. **Ficha 6: Conectando los Puntos (Motivación):** Vinculación de asignaturas complejas con metas personales, hobbies o pasiones futuras.
7. **Ficha 7: Mi Kit de Calma (Equilibrio emocional):** Identificación del grado de estrés (1-10), práctica de la respiración cuadrada (4-4-6) y creación de anclajes/frases de poder.
8. **Ficha 8: El Círculo de Control (Atribución causal):** Clasificación de factores dentro (esfuerzo, hábitos) o fuera (suerte, dificultad) del círculo de control personal.
9. **Ficha 9: Mi Muro de Logros (Autoestima académica):** Mapeo de fortalezas personales y registro visual de pequeños y grandes éxitos.
10. **Ficha 10: Navegando con el Móvil (Gestión de tecnología):** Análisis de tiempo de uso diario, pacto de periodos libres de móvil y uso de modos de concentración.
11. **Ficha 11: Construyendo Puentes (Relaciones interpersonales):** Análisis asertivo de conflictos (hechos, sentimientos y necesidades) y simulación de conversaciones.

8. Recursos Online y Herramientas Digitales (Microsoft Teams)

Para la gestión ágil y centralizada del programa se creará un canal específico en **Microsoft Teams ("Programa PIT)**, que contará con:

1. **Repositorio de Fichas e Materiales:** Acceso digital para descarga e impresión de todas las fichas de trabajo y guías metodológicas.
2. **Ficha de Seguimiento Mensual (Documento colaborativo):** Cada profesor/a tutor/a mantendrá un registro en línea actualizado de cada alumno/a en el que constará:
    - Objetivos trabajados durante el mes.
    - Fichas o actividades aplicadas.
    - Valoración de avances en el rendimiento y actitud.
    - Incidencias o necesidades detectadas.

9. Coordinación y Evaluación del Programa

Coordinación

- Se celebrará una **reunión mensual de coordinación** entre el equipo de profesores tutores del PIT y la Orientadora del centro.
- **Objetivos de la reunión:**
    - Puesta en común de avances y dificultades detectadas en las tutorías.
    - Ajuste de estrategias metodológicas o selección de nuevas fichas de trabajo.
    - Derivación al Departamento de Orientación de casos que requieran una intervención especializada.

Evaluación del Programa

La evaluación del PIT se realizará al finalizar cada trimestre y a final de curso, analizando:

- **Evolución académica:** Calificaciones y número de materias superadas respecto al punto de partida.
- **Evolución cualitativa:** Indicadores de autonomía, bienestar emocional e integración social observados por el profesorado tutor y tutores de grupo.
- **Valoración del profesorado participante:** Análisis de la idoneidad del material, tiempos y organización en la reunión de coordinación final.

Firmado por GARCIA COLMENERO CRISTINA ENCARNACION - ***0651** el día 25/10/2026 con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios

Firmado por : Cristina García Colmenero
Orientadora del IES Herminio Almendros

Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha

