

PLAN DE LIMPIEZA Y GESTIÓN DE RESIDUOS. IES HERMINIO ALMENDROS

25/26

0. ÍNDICE

1. Introducción
2. Objetivos
3. Desarrollo del plan en fases

1. INTRODUCCIÓN

La producción de residuos se ha convertido en uno de los principales problemas ambientales a nivel local y global en las últimas décadas como consecuencia de los hábitos de usar y tirar tan profundamente arraigados en nuestra sociedad de consumo. Una correcta gestión de residuos no debe basarse únicamente en el reciclaje, sino que debe incluir la reducción de su generación y la reutilización, es decir, las ya más que conocidas 3R. O actuales 7R. El cuidado del medio ambiente comienza con pequeñas acciones diarias. En nuestro centro educativo, promover la sostenibilidad implica adoptar los principios de las 7R.

Concienciar sobre la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa en mantener las instalaciones del centro limpias, así como valorar el trabajo realizado por el personal de limpieza y de mantenimiento, es uno de los principales objetivos que pretende llevar a cabo el plan de limpieza del instituto. Con ello se pretende que tanto el claustro de profesores como el alumnado se implique en esta labor para que puedan optimizarse los resultados.

Esta actuación se enmarca dentro de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que se establecen dentro de la **Agenda 2030**.

2. OBJETIVOS

El plan de residuos y limpieza pretende alcanzar una serie de objetivos a lo largo del curso, entre los que podemos destacar los siguientes:

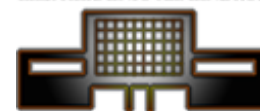
- Mejorar la limpieza del centro, tanto dentro de las aulas como en zonas comunes como pasillos y el patio.
- Revisar actitudes frente a la cantidad de basura generada y al uso que se hace de las zonas comunes.
- Fomentar valores como son:
 - > El cuidado y el orden del centro educativo.
 - > Favorecer la convivencia en un espacio saludable.
 - > Tener constancia en hábitos de limpieza.
 - > Respeto por el trabajo ajeno, como es el servicio de limpieza de nuestro centro.
- Fomentar la conciencia ambiental del alumnado, promoviendo el respeto y el cuidado del entorno escolar y natural.

3. DESARROLLO

El plan de residuos y limpieza se llevará a cabo en cuatro fases.

1ª FASE: CONCIENCIACIÓN

Para el ALUMNADO	
ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
Presentación	El alumnado participará en la visualización de diferentes cortometrajes, vídeos y fragmentos audiovisuales seleccionados y facilitados por el Departamento de Orientación. Estos materiales tendrán un carácter educativo y abordarán diversas temáticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente, entre ellas: • Los hábitos de consumo responsable y la importancia de reducir el desperdicio. • La duración y el impacto de los residuos en el entorno natural. • La gestión adecuada de los desechos y la correcta separación de los residuos. • El reciclaje y la reutilización de materiales. • El uso eficiente de los recursos naturales, como el agua y la energía. • La contaminación y sus consecuencias sobre los ecosistemas y la salud. • Alimentación saludable, etc. Los materiales audiovisuales se seleccionarán de acuerdo con el



	nivel educativo del alumnado, adaptando el contenido a la edad y grado de comprensión: - 1.º y 2.º ESO: vídeos breves y didácticos que fomenten la observación, la empatía y el aprendizaje de hábitos sencillos. - 3.º y 4.º ESO: materiales más reflexivos que inviten al análisis crítico, la toma de conciencia y el debate sobre las problemáticas ambientales actuales. Se hará como una actividad de acción tutorial. • Grupos de 1º y 2º de ESO: se llevará a cabo el concurso “La clase más limpia”, para fomentar la limpieza y el reciclaje desde los niveles más bajos. • Resto de grupos: Se propone también la realización de un taller de portabocadillos reutilizables. Junto con la asociación ARBA Almansa la plantación de árboles y arbustos autóctonos y el uso del Ecohuerto escolar.
Para el PROFESORADO	
ACCIÓN	DESCRIPCIÓN
Presentación	Todo el profesorado (tutores de la ESO) del IES Herminio Almendros tendrá disponible, a través del TEAMS, el acceso del Genially. El objetivo es que todo el profesorado sea conocedor del trabajo a realizar en el IES en relación a la gestión de los residuos y que, además, puedan solventar aquellas dudas que el alumnado les pudiese plantear.

2ª FASE: IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE RECOGIDA SELECTIVA

Las diferentes categorías de residuos que se van a gestionar en el centro son:

CATEGORÍA	CONTENEDOR
PAPEL Y CARTÓN	AZUL
ENVASES	AMARILLO
RESTOS	GRIS
PILAS	ROJO
TUBOS FLUORESCENTES	VERDE
BOMBILLAS	NARANJA
TÓNER DE IMPRESORAS	AZUL Y BLANCO

A continuación, se especifica la forma de trabajar, dentro de cada ámbito:

ESPACIO	DESCRIPCIÓN
Aulas de 1º y 2º de ESO, departamentos	Cada espacio dispondrá de 3 tipos diferentes de recipientes (azul, amarillo, gris) para llevar a cabo la separación de

y salas comunes.	residuos. Según el tipo de espacio, se usarán unos recipientes de mayor o menor tamaño.
Pasillos	En cada planta, en determinados espacios comunes de los pasillos, se habilitará un recipiente de mediano tamaño (azul, amarillo, gris) para llevar a cabo la separación de residuos.
Patio	Por problemas en la recogida, se eliminan los contenedores de separación.
Entrada general al IES	Habrà disponible un contenedor rojo para el reciclaje de pilas, un contenedor verde para el reciclaje de tubos fluorescentes, un contenedor naranja para el reciclaje de bombillas y un contenedor para el tóner de las impresoras.

Además, se realizarán colaboraciones con diversos departamentos (Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Tecnología, etc.), para la elaboración de la cartelería, papeleras, etc. Todas estas actividades se realizarán siempre y cuando tengan cabida a nivel curricular.



Figura 01- Aula

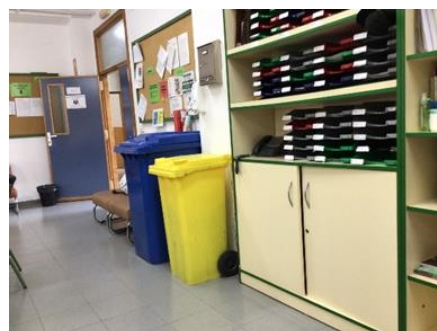


Figura 02- Sala de profesores

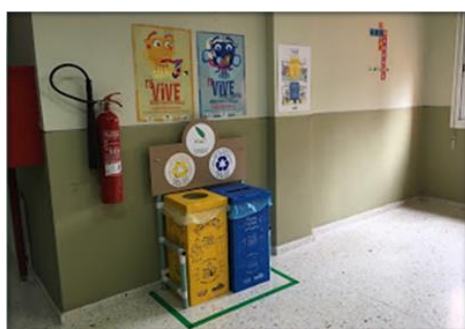


Figura 03- Pasillos



Figura 04- Patio

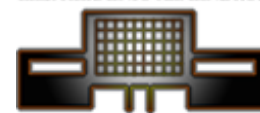


Figura 05- Pilas

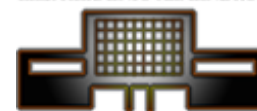


Figura 06- Tóner, bombillas y fluorescentes

3ª FASE: GESTIÓN DE LA RECOGIDA SELECTIVA DE RESIDUOS

La forma de gestionar el vaciado de papeleras y contenedores se llevará a cabo de la siguiente manera:

CATEGORÍA	GESTIÓN
PAPEL Y CARTÓN	➤ En las aulas, será el propio alumnado el encargado de vaciar la papeleras de aula cuando esté llena. Su contenido será depositado en el contenedor de pasillo más cercano. Siempre y cuando no exista alumnado voluntario para llevar a cabo esta labor, se hará en turnos rotativos, por ejemplo, por orden de lista de clase (responsable: tutor/a). ➤ En los departamentos, sala de profesores, etc., será el propio departamento quien se organice, como mejor considere. ➤ En el caso de los contenedores de pasillo (medianos), cuando estos contenedores estén llenos, habrá que llevar a cabo su vaciado en los contenedores grandes situados en la planta baja. La gestión de estos contenedores correrá a cargo del alumnado, mediante las “tutorías de limpieza”.
ENVASES	➤ Para la planta baja y el patio, en estas zonas se habilitarán contenedores grandes con ruedas para facilitar su transporte hasta la zona de recogida de residuos. Su gestión se realizará de forma similar a los contenedores de pasillos, es decir, mediante las “tutorías de limpieza”. ➤ La retirada de envases y de papel/cartón será



		realizada cada 15 días por una empresa externa subcontratada por el Ayuntamiento de Almansa.
RESTOS		En todos los casos se hará cargo, directamente, el personal de limpieza del IES.
LIMPIEZA DEL PATIO DEL CENTRO		Cada semana, mediante las “tutorías de limpieza”, habrá 2 grupos que dediquen su hora de tutoría a realizar la limpieza del patio, así como el vaciado de contenedores de los pasillos.
PILAS		Se retiran, con una frecuencia mensual, por parte de la empresa gestora.
TUBOS FLUORESCENTES BOMBILLAS		Cuando se llena el contenedor correspondiente se avisa a la empresa gestora para su retirada.
TÓNERS		Se encarga de su gestión la empresa con la que se tiene un contrato de mantenimiento de los equipos informáticos.

La siguiente tabla muestra los datos de los contactos externos de interés:

ENTIDAD	CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
Ayuntamiento de Almansa (Técnico de medio ambiente)	Juan Carlos Sánchez	medioambiente@ayto-almansa.es	675 99 39 52
Aula de Naturaleza Molino Alto	Sonia Gómez Zarcero	molinoalto@bojforestal.es	615 39 67 97
Empresa gestora (Subcontrata Ayto.)	Alfredo (cambio de empresa)		675 91 56 41
Pilas			
Tubos fluorescentes y bombillas (Ambilamp)	Antonio Serrano	aserrano@ambilamp-ext.com	678 33 89 60
Tóner (Ricoh alba)		ricoh-alba@ricoh-alba.com	967 22 11 56

4ª FASE: EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Al objeto de establecer un sistema de mejora continua, a lo largo del curso se hará una revisión periódica sobre cómo se está desarrollando el proceso de recogida selectiva. En base a los resultados obtenidos, se adoptarán las medidas correctoras que se consideren oportunas, al objeto de dar respuesta a las necesidades y problemas que pudiesen surgir.

Durante todo el curso se han llevado a cabo las tareas de limpieza a cargo de las tutorías de 1º y 2º ESO de una manera más o menos efectiva, puesto que en algunos momentos del curso el alumnado era un poco reacio a realizar dichas tareas, aunque



finalmente se ha conseguido concluir el plan de manera satisfactoria, puesto que se ha mejorado la limpieza tanto del interior del centro, como de sus patios.

Semanalmente se realizaba una inspección de las clases que participaban en el plan de limpieza y se premiaba con un sello a la clase más limpia en el calendario que se encontraba colgado en el pasillo de las aulas de 1º ESO, justo antes de la salida al patio, para intentar motivar a los alumnos en sus tareas de limpieza. El próximo curso se intentarán llevar a cabo talleres coordinados por el equipo de orientación, para intentar concienciar al alumnado de la importancia de mantener las instalaciones limpias fomentando la regla de las 3 R's, reduciendo, reutilizando y reciclando.

Una vez finalizado el curso se ha realizado el recuento de los sellos recibidos por cada tutoría en sus tareas de limpieza.

RESPONSABLE DEL PLAN DE RESIDUOS Y LIMPIEZA:

MELANIA GUEVARA JIMÉNEZ