

PROGRAMA BILINGÜE

Programa lingüístico de Centro 2025-26

El programa lingüístico de centro sigue en fase de desarrollo en su décimo tercer curso académico.

Los profesores y materias involucrados en el programa son los siguientes para el curso 2025-26:

1.- ÁREAS/MATERIAS/MÓDULOS NO LINGÜÍSTICOS (DNL).

Apellidos y Nombre	Nivel competencia lingüística	Cuerpo y situación administrativa	Función en el programa	Materia que imparte	Nivel Educativo que imparte	Nº de horas dedicadas al programa
Gómez García, Fernando	B2	Secundaria Definitivo	DNL	Música	1º ESO 2º ESO	2 2
Pérez Moreno, Javier	B2	Secundaria Interino	DNL	Biología y Geología	1º ESO	3
Rodríguez Cruz, Manuel	C1	Secundaria Definitivo	DNL	Física y Química	2º ESO	3
Rodríguez Soriano, Samuel	C1	Secundaria Interino	DNL	Física y Química	3º ESO	3
Suárez García, Antonio José	C1	Interino	DNL	Digitalización	4º ESO	3
Ruiz Sánchez, Nuria	C1	Secundaria Definitivo	DNL	Educación Física	3º ESO 4º ESO	2 2
Sanchís Matea, Ana Belén	B2	Secundaria Definitivo	DNL	Educación Plástica y Visual	2º ESO 3º ESO	2 2

Este profesorado dispone de 1 h de reunión de coordinación, los viernes de 9:25 a 10:20 h. El profesorado DNL también contará con una hora lectiva para la preparación de materiales y también aquellos profesores de inglés que impartan la materia de inglés en bilingüe tendrán una hora de reunión para la coordinación con los profesores DNL.

2.- COORDINACIÓN DEL PROGRAMA LINGÜÍSTICO.

Seguirá habiendo una reunión de los profesores DNL con la coordinadora del programa lingüístico. En esta coordinación se tratarán los siguientes asuntos principalmente:

- Los aspectos metodológicos y la evaluación de las materias.
- Las medidas a adoptar para la mejora en el rendimiento del alumnado, así como cualquier otra medida que se haya considerado necesaria.
- Evaluación de la práctica docente.
- Elaboración de una rúbrica común; a modo de seguimiento interno, para evaluar el uso del inglés en las materias DNL.
- Coordinación y realización de actividades dentro del marco de plurilingüismo del centro.
- Coordinación y organización para mejorar la preparación del alumnado de 4ºESO ante las pruebas del B1 tanto las que se hacen en el centro como las orales externas. Del mismo modo, se coordina con el equipo directivo los diferentes espacios para llevar a cabo dicha prueba y el profesorado que llevará a cabo la vigilancia de dichas pruebas.
- La participación de los departamentos en la elaboración de actividades para proyectos como etwinning u otros proyectos que surjan.
- Información de las diferentes propuestas de formación para el profesorado participante en el programa.
- Coordinación con el auxiliar de conversación, que se nos ha asignado este curso, y los distintos DNLs y profesoras de inglés que imparten grupos de inglés bilingüe (a fecha de la realización de este programa, todavía no se ha presentado en nuestro centro)

3.- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS DEL CENTRO

Aulas materia.

4.- METODOLOGÍA UTILIZADA.

La metodología es principalmente comunicativa, y la propia intrínseca a cada materia recogida en las diferentes programaciones.



Priorizamos metodologías AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras)

5.- PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 25/26. SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES.

Según las opiniones recogidas de todas las aportaciones de los profesores componentes de este proyecto lingüístico y de lo reflejado en la memoria final del curso anterior, es de resaltar los siguientes puntos comunes a todos ellos:

1.- Seguimos con la necesidad de que haya una continuidad en el profesorado DNL que influye positivamente en el programa.

2.- Se propone más colaboración interdepartamental para la ejecución de diversas actividades.

3.- Dependiendo de las materias hay unas materias que necesitan un libro de referencia y otros prefieren los materiales elaborados por el profesorado; por tanto, se debe dejar al profesorado que elija la forma en que llegue mejor al alumnado.

4.- Aunque el CRFP ha planteado cursos de formación para la mejora del inglés, echamos de nuevo en falta programas de formación dirigidas a las necesidades específicas del profesorado, es decir el método CLIL y Estancias Profesionales.

5.- Esperamos contar con el/la asistente de lenguas que se nos ha asignado para este curso escolar y que todavía a fecha de la realización de este documento no se ha incorporado. Es muy importante, ya que es motivador para el alumnado bilingüe.

6.- Del mismo modo, la incorporación de la prueba de certificación B1 para el alumnado de 4º de ESO, se incluirá en la PGA del centro. Dicha prueba escrita tendrá lugar el día 9 de Marzo de 2026, y la prueba oral, entre el 2 de febrero y el 30 de abril de 2025, en la fecha y hora que cada escuela oficial de idiomas determine, conforme a sus posibilidades organizativas.

6.- PROYECCIÓN EUROPEA DEL PROGRAMA LINGÜÍSTICO DEL CENTRO.

Durante este curso 2025-26, al igual que durante el curso anterior, la profesora de inglés Inmaculada Valiente, continúa llevando a cabo el proyecto etwinning: *Erasmus + Generation: Imagining the Future of Europe*, en colaboración con un centro de Hamburgo en Alemania; siendo la lengua vehicular del mismo el inglés. Se llevan a cabo conexiones semanales en directo entre el alumnado de ambos países.

Y, por último, este programa tiene un objetivo fundamental, la motivación del alumnado en un aprendizaje significativo que le lleve a su integración en una comunidad europea activa, mediante el contacto entre alumnado con edades y gustos similares.



Con este proyecto también se anima a que mantengan el contacto más allá de las actividades del aula.

7.-ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Todas aquellas actividades reflejadas en las diferentes programaciones de las materias DNL y que conlleven el uso del idioma inglés, además de las programadas por el departamento de inglés entre las que se destacan las inmersiones lingüísticas tanto en el país; campamento de inmersión lingüística en Morajete, como fuera del mismo; inmersión lingüística en Ennis(Irlanda).